



Schoolomgeving

FEBRUARI

Een betere straat

"Nou mama," zegt Sarah, "We staan nu zo ver van school vandaan geparkeerd, dat we net zo goed konden lopen vanaf huis!"

"Het viel vanmorgen inderdaad niet mee om een plekje te vinden," zegt Sarah's moeder. "We kunnen ook beter weer op de fiets gaan. Van al dat autorijden krijgen we nog luie benen!"

Aan de overkant van de straat staat James met zijn vader. Zij wonen dicht bij school en kunnen naar school lopen. James ziet Sarah. "Hoi Sarah," roept hij. "Zullen we afspreken vanmiddag?" James wil tussen de twee geparkeerde auto's door, meteen de weg op om naar Sarah te kunnen rennen. Zijn vader grijpt hem vast. "James, niet tussen de geparkeerde auto's oversteken! Je moet een plek zoeken waar je de weg beter kunt zien, en de automobilisten jou beter kunnen zien!"

"Die plek is er helemaal niet!" moppert James.

"Overall staan er hier auto's. We kunnen helemaal nergens goed oversteken!"

"Het is nu ook wel extra druk," zegt zijn vader.

"Op de grote parkeerplaats hier om de hoek liggen bergen zand en stenen. Dus alle auto's moeten in deze straat parkeren!"

Dat komt doordat de stratenmakers bezig zijn om de weg weer netjes te maken. Er zaten veel kuilen en hobbels in de weg. "Ik denk," zegt de vader van James, "dat ze de wegen rond de school ook meteen wat veiliger moeten maken!"

Er staat een mevrouw bij een hek van de stratenmakers te praten met de directeur van de school. Ze neemt foto's van de fietsers en voetgangers. En van de voorbijrijdende auto's.

"Waarom doet u dat?" vraagt Sarah. "Sarah!", roept haar moeder streng. "dat mag je niet zo maar vragen!"

De mevrouw lacht vriendelijk naar Sarah. "Eigenlijk vind ik het wel fijn dat je het vraagt, want ik doe dit niet voor niets. En misschien kunnen jij en je klasgenoten wel helpen!"

Sarah kijkt haar nieuwsgierig aan.

"Ik ben een medewerker van de gemeente" legt de mevrouw uit. "Volgens mij zouden jullie best willen dat het hier rond de school wat veiliger wordt met verkeer. En misschien hebben jullie wel hele goede ideeën. Vertel ze maar aan mij, dan kan ik ze aan de stratenmakers vertellen. Die zijn nu tenslotte al bezig in deze straat!"

"Ik weet al veel dingen hoor," zegt Sarah. De auto's moeten maar vanaf een kant komen en er moet een fietspad komen..." "En een zebepad!", roept James die ondertussen ook aan de overkant is.

"Ik hoor het al, ideeën genoeg! Schrijven jullie ze vandaag maar allemaal op een stuk papier. Dan kan de directeur van jullie school dat papier aan het eind van de dag aan mij geven.

"Goed plan," zegt de directeur. "Maar nu eerst allemaal naar binnen en aan jullie rekenwerk!" Hij knipoogt naar de vaders en moeders. "Bah!! Rekenen!" roepen de kinderen. Maar ze hollen toch hard lachend naar binnen.

Een betere straat

FEBRUARI

Hoofdthema:

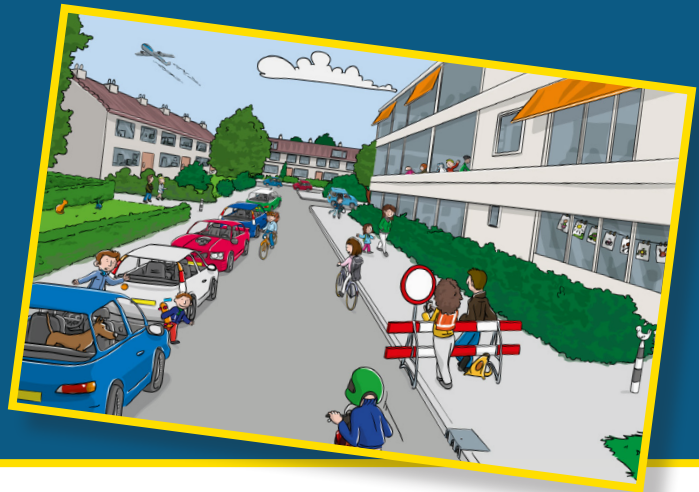
Schoolomgeving

Subthema's:

rekening houden met elkaar, regels in het verkeer

Begrippen:

stoep, rijbaan, verkeersbord, voetganger, oversteken, fiets, vliegtuig, rugzak, skateboard, blauwe auto



In de klas

- Lees het verhaal met de leerlingen of speel het automatisch af op het digitale schoolbord.
- Bespreek na. Hoe kom jij naar school? Ga je alleen of word je gebracht?
- Bekijk de plaat met de leerlingen. Benoem de verschillende verkeersbegrippen aan de hand van de begrippenwolk en stel verdiepvragen.
- Klik in de digitale versie van de verkeerskalenderplaat op spellen, video's en liedjes en ontdek samen met de leerlingen de verschillende interactieve elementen op de plaat.

Extra materiaal

Wanneer u de les over het thema 'schoolomgeving' voorbereidt, kunt u gebruik maken van extra (digitale) materialen over dit onderwerp. Kijk op www.schoolopseef.nl en ga via lesmateriaal naar de verkeerskalender. Bij elk maandthema hebben we de links naar relevante eerdere verkeerskalenderplaten, films, spelletjes en praktijkoefeningen voor u bij elkaar gezet. Ook vindt u hier handige downloads als ouderbrieven en oefenmaterialen.

Voor de ouders

Het is belangrijk, dat kinderen van jongs af aan zo zelfstandig mogelijk ervaring opdoen in het verkeer. Als ze lopend of fietsend naar school komen is het belangrijk, dat de schoolomgeving veilig is. Uiteraard hebben ook de ouders daar tijdens het halen en brengen een rol in. Als iedereen in het verkeer ook in de schoolomgeving rekening houdt met elkaar wordt het voor iedereen veiliger.

Informatie voor de ouders staat op de site www.schoolopseef.nl in de vorm van algemene achtergrondinformatie over het thema en kant-en-klare teksten en illustraties bij deze kalenderplaat. Deze brieven kunt u overnemen in de schoolkrant of nieuwsbrief van de school of naar aanleiding van het thema aan de leerlingen mee naar huis geven.