



Zichtbaarheid

NOVEMBER

Muziek in je oren

'Thomas, wacht op mij!' Kate fietst hard achter Thomas aan. Steeds sneller en sneller trapt ze op de pedalen van haar fiets. Waarom wacht hij nou niet even?

Thomas kijkt om zich heen. Het is donker en het waait zo hard. Zijn capuchon klappert om zijn hoofd. Woesj woesj doet het in zijn oren. Hij hoort het harde getik van de touwen tegen de masten. Thomas kijkt naar de boten naast hem. Hij droomt een beetje weg. Hoe zal het zijn, op zo'n boot, in de regen en de storm? 'Thómas!' Kate roept nu harder.

Nog een klein stukje en dan is Thomas thuis. De lampjes in de huizen en boten zien er zo gezellig uit. Thomas heeft zin om samen met zijn ouders en zusje lekker tv te kijken met een kopje thee erbij. Dat is altijd zo fijn op vrijdagavond. Eerst muziekles en daarna met z'n allen een film.

De geluiden van de haven en de straat klinken een beetje als muziek. Het lijkt zelfs alsof hij de stem van zijn buurmeisje Kate hoort. Maar dat zal wel verbeelding zijn. Thomas is namelijk een beetje verliefd op Kate. Hij haalt zijn schouders op en duikt dieper weg in zijn warme jas. Hij fietst verder.

Kate tuurt in de verte. Ze weet zeker dat het Thomas is die voor haar fietst. Ze kan het zien aan de grote sticker op de hoes van zijn gitaar. In het donker is

die sticker helemaal goed zichtbaar, want hij reflecteert het licht van de lampen van de auto's. Kate wil graag met Thomas verder fietsen. Ze houdt niet van donker. Ze mocht vandaag bij een vriendinnetje mee-eten. Dat was hartstikke leuk. Maar toen ze naar buiten stapte, zag ze ineens dat het al donker was geworden. Dat was ze even vergeten! In de herfst wordt het vroeg donker. En 's morgens, als ze naar school gaat, kan het ook al zo koud zijn. Brrr. Kate schudt haar hoofd. 'Geef mij maar de zomer en de zon!' zegt ze tegen zichzelf.

Kate wordt ingehaald door een auto. Ze bijt op haar lip en gaat nóg een beetje harder fietsen. Ze moet en zal Thomas inhalen.

Dan toetert de auto even kort om te laten weten dat hij langs Thomas wil. Verschrikt stuurt Thomas zijn fiets meer naar de zijkant van de weg en stopt even. Hij trekt zijn capuchon wat strakker om zijn hoofd. Zo kan hij veel beter naar links en naar rechts kijken.

'Thomáás!' hoort hij dan. 'Pfff,' puft Kate, 'Fijn dat je even op me wacht. Zullen we samen het laatste stukje fietsen?' 'Dat is goed,' knikt Thomas verlegen. Fijn, het was toch Kate die hij hoorde. En ze wil nog samen met hem fietsen ook!

Muziek in je oren

NOVEMBER

Hoofdthema:

Zichtbaar in het verkeer

Subthema's:

fietsen, verlichting, donker

Begrippen:

stoep, rijbaan, boot, auto, fietser, gitaarhoes, cadeau, kat, paraplu, water, achterlicht, voetganger



In de klas

- Lees het verhaal met de leerlingen of speel het automatisch af op het digitale schoolbord.
- Bespreek na. Wie fietst er wel eens in het donker? Of wanneer het regent? Heeft iedereen licht op zijn/haar fiets? Waarom is dat zo belangrijk?
- Bekijk de plaat met de leerlingen. Benoem de verschillende verkeersbegrippen aan de hand van de begrippenwolk en stel verdiepingvragen. Waar is verlichting en waar is het donker? Wie kun je goed zien en wie minder? Wat zien jullie nog meer op de plaat?
- Klik in de digitale versie van de verkeerskalenderplaat op spellen, video's en liedjes en ontdek samen met de leerlingen de verschillende interactieve elementen op de plaat.

Praktijkoefening

Laat kleding en voorwerpen zien die je gebruikt bij slecht of winters weer:

- Jas met capuchon
- Paraplu, poncho
- Regenpak
- Regenjas
- Rubberen laarzen

Laat de leerlingen zich eventueel verkleden.

Laat zien en ervaren wat het verschil in zicht is bij een goed dichtgestrikte en een losse capuchon.

Verduister het klaslokaal zo veel mogelijk. Laat de leerlingen met een zaklamp op verschillende dingen in het lokaal schijnen. Wat kun je goed zien (de lichte voorwerpen) wat minder (de donkere voorwerpen)? Zijn er objecten die licht reflecteren?

Demonstreer het gebruik van de paraplu en laat zien dat het uitzicht wordt belemmerd.

Voor de ouders

Ook voor ouders is het belangrijk zich bewust te zijn van zichtbaarheid in het verkeer. Vooral in de donkere maanden en bij slecht weer is het zaak goed zichtbaar te zijn.

Informatie voor de ouders staat op de site www.schoolopseef.nl in de vorm van algemene achtergrondinformatie over het thema en kant-en-klare teksten en illustraties bij deze kalenderplaat. Deze brieven kunt u overnemen in de schoolkrant of nieuwsbrief van de school of naar aanleiding van het thema aan de leerlingen mee naar huis geven.