Groep 5 en 6

Materialen
- Kopie werkblad
- Pen
- Een stopwatch
- Een meetlat of meetlint om 100 meter op te kunnen meten
- Stoepkrijt
- Twee vlaggetjes

VERKEERS-ONDERZOEK

Werkblad snelheid meten van auto's

Opdracht
- Zoek een lang, recht stuk weg zonder zijstraten. Meet 100 meter af op de stoep en geef met stoepkrijt het begin- en eindpunt aan.
- Een leerling (A) gaat met een vlaggetje bij het beginpunt staan. Twee andere leerlingen (B en C) staan bij het eindpunt met een stopwatch, een pen en een vlaggetje. Zodra er een auto voorbij het beginpunt rijdt, zwaait leerling A met zijn vlaggetje. Op hetzelfde moment zet leerling B zijn stopwatch aan. Wanneer de auto precies 100 meter heeft gereden en langs het eindpunt komt, neemt leerling B de tijd op. Leerling C schrijft vervolgens het resultaat van de meting op. Leerling B steekt daarna zijn vlaggetje omhoog, zodat leerling A weet dat er een nieuwe meting kan beginnen.
- Reken met de omrekentabel uit hoe hard iedere auto reed. Geef aan welke auto te hard reed.
- Hoeveel auto's reden er te hard?

Je kan natuurlijk ook de snelheid van andere voertuigen meten, zoals bijvoorbeeld brommers, vrachtauto's en bussen. Schrijf dan in de tabel niet alleen de tijd op, maar ook het soort voertuig.

Soort voertuig (bijv. auto, brommer)	Gemeten tijd (in seconden)	Snelheid (in km/uur)

Van de ..... auto's reden er ..... te hard.

Omrekentabel "hoe hard rijdt de auto"

Van seconden naar km/uur als volgt:

13	**seconden betekent**	**28 km/uur**	7	seconden betekent	51 km/uur
12	**seconden betekent**	**30 km/uur**	6,5	seconden betekent	55 km/uur
11	**seconden betekent**	**33 km/uur**	6	seconden betekent	60 km/uur
10	**seconden betekent**	**36 km/uur**	5,5	seconden betekent	65 km/uur
9	**seconden betekent**	**40 km/uur**	5	seconden betekent	72 km/uur
8	**seconden betekent**	**45 km/uur**	4,5	seconden betekent	80 km/uur
7,5	**seconden betekent**	**48 km/uur**	4	seconden betekent	90 km/uur

Bron: Veilig Verkeer Nederland

05 Groep 5 en 6 extra activiteiten.indd 11 29-9-2015 15:21:24